

Izrada radionice #1

Uvod u aktivnost

Ciljevi učenja: nakon završetka ovog odlomka moći ćete bolje voditi raspravu sa svojim razredom.

Trajanje aktivnosti: 2 sata

Kratki opis aktivnosti: Tko je superheroj? Što znači biti superheroj? Pokušajte započeti raspravu sa svojim razredom. Koristite kartice za poticanje razgovora. Također možete koristiti pitanja navedena ispod.

Uvod - otvorite raspravu o superjunacima - tko je za vas superheroj? Pokažite svom razredu da superheroj može biti ili izmišljeni lik s plaštom, ali da postoje i superjunaci u svakodnevnom životu vaših učenika. Svatko može biti superheroj u svom svakodnevnom životu, na primjer kada rješava svakodnevne probleme, odlazi liječniku, pomaže roditeljima kod kuće ili se nosi sa svojim emocijama. Objasnite da se ove aktivnosti mogu promatrati i kao superakcije - ovaj način gledanja i tumačenja superheroja može im pomoći da se više povežu s likovima predstavljenim na primjeru priča, a također im može pomoći da na otvoreniji i kreativniji način razmisle o konceptu superheroja.

Također možete predstaviti slučajeve / primjere lošeg ponašanja kako biste naglasili da je često loše ponašanje samo način suočavanja s emocijama ili teškim, nepoznatim situacijama. Također možete razmišljati o tome kako riješiti ovo ponašanje kako biste riješili problem - ne zaboravite se uvijek pozabaviti ponašanjem, a ne osobom (ponašanje je loše, a ne osoba). Također možete govoriti o pretvaranju lošeg ponašanja u dobro kako biste podsjetili svoje učenike da ih loše ponašanje ne čini lošim ljudima i još uvijek mogu biti superheroji ako poboljšaju svoje ponašanje (također možete razgovarati o načinima za to, na primjer razgovorom, učenjem kako se bolje nositi s vlastitim emocijama, itd.).

Koristite ove kartice kako biste započeli raspravu i doznalio čemu vaši učenici žele razgovarati u svojim pričama.



Upute i opis aktivnosti:

Korak 1: Pripremite kartice za poticanje razgovora. Kartice mogu predstaviti ili superjunake –na ovaj način lako možete započeti raspravu evocirajući "klasičnu" definiciju heroja, ili bilo koju drugu osobu.

Korak 2: Usmjerite raspravu prema svakodnevnim herojima ili učenici sami mogu predstaviti djecu koja se bave svakodnevnim aktivnostima, a zatim usmjerite raspravu prema široj definiciji superheroja.

Opcija: Također možete pripremiti dvije kartice, jednu s "klasičnim" superjunacima i jednu sa svakodnevnim, izrezati ih, dati svojim učenicima, a zatim ih zamoliti da razgovaraju o definiciji superheroja koju imaju u odnosu na onu prikazanu na slici koja im je dana.

Napomena: gore navedeno je samo prijedlog. Na kartice možete staviti tekst ili slike, ovisno o tome što mislite da će biti poticajnije za vaše učenike.

Potencijalna pitanja:

- Što nekoga čini herojem? Možete li se sjetiti nekih primjera?
- Moraju li superjunaci nositi plašteve? Zašto misliš da neki superjunaci nose plašteve?
- Možete li se sjetiti bilo kojeg superjunaka u stvarnom životu? Što ih čini herojima?
- Misliš li da i ti možeš biti heroj? Kakve stvari možeš učiniti da budeš heroj?
- Koje su neke osobine koje heroji često imaju? Kako možemo razviti te kvalitete u sebi?
- Može li osoba s invaliditetom biti heroj? Zašto ili zašto ne? Možete li se sjetiti nekih primjera?
- Misliš li da te invaliditet čini superherojem? Zašto ili zašto ne? Koje supermoći misliš da imaš?
- Mogu li vrhunski heroji biti obični ljudi bez posebnih moći? Možete li se sjetiti nekih primjera?
- Kakve postupke ili ponašanja mislite da nekoga čine superherojem u svakodnevnom životu?



- Koje su vrste lošeg ponašanja zbog kojih čovjek nije superheroj? Kako se možemo boriti protiv takvog ponašanja? Da li se ponekad loše ponašaš? Zašto?
- Što mislite kako nas superjunaci mogu nadahnuti da budemo bolji ljudi? Možete li dati neke primjere kako su vas superjunaci inspirirali?

Možete izmijeniti ili dodati i neka druga pitanja. Da biste potaknuli raspravu, možete koristiti kockice ili neko drugo sredstvo.

Izvori:

<https://davebirss.com/storydice/>

Kartice za ispis učenika

Kockice