

## Izrada radionice #1

### Uvod u aktivnost

**Ciljevi učenja:** nakon završetka ovog odlomka moći ćete definirati strukturu priče koja će se stvoriti, oblikovati radnju i pripremiti mjesto radnje na kojem ćete nacrtati / napisati što se događa na svakoj stranici vaše priče.

**Trajanje aktivnosti:** 2 sata

**Kratki opis aktivnosti:** Pokušajte započeti raspravu sa svojim razredom: možete potaknuti svoje učenike postavljanjem nekih pitanja, počevši od "Kako priča počinje?". Cilj ove aktivnosti bit će smjestiti elemente priče (likove, događaje, postavke, sukobe, rješavanje) u određeni vremenski okvir i utvrditi što se događa prije i poslije. Važno je podržati svoju raspravu vizualnim i kreativnim materijalima (poput listova papira i boja) koji potiču kreativnost i zajednički stvaraju crtež za svaki dio priče!

Možete koristiti sljedeća pitanja:

Što se događa u priči? Što se događa prije i što se događa poslije? Što može biti početak priče? Što se događa tijekom priče? Koji je kraj priče?

#### Upute i opis aktivnosti:

**Korak 1:** Dajte učenicima veliki list papira i različite bojice. Napravite krug i stavite veliki list papira i različite bojice u sredinu, tako da svatko može doći do njih.

**Korak 2:** Počnite s prvim pitanjem: kako priča počinje? Zatražite od svojih učenika da nacrtaju nešto na papiru. Važno je da se slušaju svačije ideje i da svatko ima priliku nacrtati / dodati nešto na list. Raspoređeni u krug, učenici se mogu izmjenjivati i koristiti svoje omiljene boje kako bi nacrtali ili napisali nešto na listu.

**Korak 3:** Nastavite aktivnost postavljajući im različita pitanja koja trebaju slijediti. Inspiraciju možete pronaći na donjem popisu pitanja, a možete dodati i neke detalje i teme za poticanje razgovora. Sa svakim različitim pitanjem stavite novi list papira u sredinu kruga.

**Korak 4:** Dođite do najviše 8 do 10 pitanja, kojima će odgovarati 8 do 10 različitih kolektivnih crteža - dizajna. Kada završite, pregledajte crteže zajedno, pravilnim redoslijedom. Tako ste zapravo stvorili svoja mjesta radnje! Bit će to zajednički rad i svaki će učenik sudjelovati u stvaranju svakog koraka priče.

#### Potencijalna pitanja:

- Što može biti početak priče?
- Koji je lik prisutan na početku priče?
- Što imamo oko sebe tijekom početka priče? Gdje ćemo se naći?
- Što dalje?
- Koji likovi postoje u ovom trenutku priče?
- Što se događa između likova? Ili, što se događa s likovima?
- Gdje su sada likovi u priči?
- Što se događa na kraju priče?

Ovo su, naravno, neki primjeri pitanja koja se mogu mijenjati. Pitanja potiču učenike da detaljno opišu što se događa u priči i nacrtaju je. Pitanja se mogu i ponoviti. Da biste potaknuli raspravu, možete koristiti neke alate kao što su Storyboard That, Toon Boom Storyboard Pro i Storyboard Fountain. Ovi programi nude određene funkcije za organiziranje okvira i dodavanje tekstualnih opisa. Pogledajte radni list "Digitalni alati" kako biste otkrili više korisnih alata koji će vam pomoći u ovom kreativnom procesu!

#### Resursi:

<https://davebirss.com/storydice/>

<https://www.storyboardthat.com/>

<https://www.toonboom.com/>

<https://moritzrecke.com/storyboard-fountain/>