

## Création d'atelier

### POUR L'ENSEIGNANT

#### Exploration des illustrations sur internet

**Objectifs d'apprentissage :** après avoir complété ce document, vos étudiants seront capables de

- Effectuer des recherches basiques d'illustrations sur internet.
- Se familiariser avec des outils tels que Unsplash et Wikimedia Commons.
- Présenter et expliquer le concept de copyright et de domaine public.

#### **Durée de l'activité :**

4 heures

#### **Brève description de l'activité :**

Au cours de cet atelier interactif, les participants trouveront non seulement des illustrations inspirantes, mais libéreront aussi leurs talents artistiques. À travers le partage et la réflexion, les étudiants repartiront avec une nouvelle appréciation pour l'art de la narration avec des illustrations. Ils libéreront leur imagination, découvriront d'incroyables œuvres d'art, et embarqueront pour un voyage de créativité. Par des activités motivantes et une exploration pratique, les étudiants découvriront comment rechercher des images pertinentes en utilisant des plateformes telles que Unsplash et Wikimedia Commons. Ils apprendront aussi l'importance du copyright et du domaine public.



## Instruction et description de l'activité, étape par étape :

### Étape 1

Expliquez le but de l'atelier : apprendre à trouver et utiliser des illustrations pour leurs histoires. Discutez de l'importance de créditer les créateurs et créatrices d'illustrations. Présentez une explication simplifiée au copyright : ce que c'est et pourquoi il est important. Discutez de la différence entre les documents protégés par le droit d'auteur et ceux relevant du domaine public et présentez le modèle de feuille de travail. Ouvrez la discussion avec les questions suivantes :

- Qui est le propriétaire d'une image sur internet ?
- Puis-je prendre des images où je veux ?
- Dois-je demander la permission pour utiliser une image ?
- Est-ce acceptable de copier-coller des images depuis n'importe quel site internet ?

### Étape 2

Montrez des exemples d'illustrations dans le domaine public et leurs utilisations. Effectuer une recherche Google pour : illustrations domaine public, et montrez à vos étudiants différents sites internet. (par exemple, [www.dreamstime.com](http://www.dreamstime.com); <https://pixabay.com/>; <https://unsplash.com>; <https://stock.adobe.com/ie/>; [Wikimedia Commons](#))

### Étape 3

Fournissez une vue d'ensemble de Unsplash et Wikimedia Commons. Montrez comment chercher et accéder aux illustrations sur les deux sites. Laissez les étudiants explorer <https://unsplash.com> et [Wikimedia Commons](#) par groupes de deux et demandez-leur de trouver des illustrations autour d'un thème donné (par exemple, les animaux, les contes de fées, etc.).

Pour cette tâche, assurez-vous que les étudiants changent la langue vers la langue nationale si le site ne le fait pas automatiquement. Sur les sites, cherchez la barre de recherche et inscrivez le thème donné. Donnez aussi des exemples plus spécifiques ou plus généraux, pour que les étudiants puissent comprendre à quel point ils ont besoin d'être précis dans la barre de recherche.

### Étape 4





Par deux ou en petits groupes, assignez aux étudiants un thème spécifique (par exemple, les dinosaures, les princesses, les métiers ou la nourriture) et demandez-leur de chercher des illustrations pertinentes sur <https://unsplash.com> et [Wikimedia Commons](#).

Encouragez les étudiants à sélectionner et enregistrer quelques illustrations qu'ils trouvent intéressantes ou pertinentes pour leurs histoires. Permettez-leur de partager les illustrations créées et d'expliquer leur choix de thème et leurs inspirations.



**Cofinancé par  
l'Union européenne**

Le soutien de la Commission européenne à la production de cette publication ne constitue pas une approbation du contenu, qui reflète uniquement le point de vue des auteurs, et la Commission ne peut pas être tenue responsable de toute utilisation qui pourrait être faite des informations qu'elle contient.