

Création d'atelier

POUR L'ENSEIGNANT

Introduction à l'activité : les super-héros

Objectifs d'apprentissage : après avoir complété cette feuille de travail, vous serez capables de mieux mener une discussion avec votre classe en évoquant ses éléments pas si évidents.

Durée de l'activité : 2 heures

Brève description de l'activité : Qui est un super-héros ou une super-héroïne ? Qu'est-ce que cela signifie d'être un super-héros ? Essayez d'entamer une discussion avec la classe. Utilisez les cartes pour stimuler la conversation. Vous pouvez également utiliser les questions ci-dessous.

Introduction – ouvrez la discussion au sujet des super-héros - qui est un super-héros ou une super-héroïne pour vous ? Montrez à votre classe qu'un super-héros peut être un personnage fictionnel qui porte une cape, mais qu'il existe aussi des super-héros dans la vie de tous les jours. Tout le monde peut être un super-héros, par exemple en résolvant des problèmes du quotidien, en allant chez le médecin, en aidant ses parents à la maison ou en gérant ses émotions. Expliquez-leur que ces gestes peuvent être vus comme des super-actions. Cette manière de voir et d'interpréter la figure du super-héros peut les aider à se sentir plus proches des personnages présentés dans les histoires et peut aussi les aider à réfléchir d'une manière plus ouverte et créative au concept de super-héros.

Vous pouvez aussi présenter des cas/exemples de mauvais comportements pour insister sur le fait que, souvent, les mauvais comportements sont juste une manière de gérer (ou plutôt, de ne pas savoir comment gérer) ses émotions ou des situations difficiles et inconnues. Vous pouvez aussi réfléchir à comment adresser ces comportements pour résoudre le problème.



Souvenez-vous de toujours vous attaquer au comportement, pas à la personne (c'est le comportement qui est mauvais, pas la personne). Vous pouvez aussi parler de la transformation d'un mauvais comportement en bon comportement pour rappeler à vos étudiants que mal se comporter ne fait pas d'eux des mauvaises personnes et qu'ils peuvent toujours être des super-héros s'ils améliorent leur comportement (vous pouvez aussi présenter des manières d'y arriver, par exemple en discutant, en apprenant à mieux gérer ses émotions, etc.).

Utilisez ces cartes pour entamer la discussion et découvrir ce que vos étudiants veulent aborder dans leurs histoires.

Instruction et description de l'activité, étape par étape :

Étape 1 : Préparez les cartes pour stimuler la conversation. Les cartes peuvent représenter des super-héros - de cette manière, vous pourrez facilement lancer la discussion en évoquant la définition "classique" d'un héros - ou bien toute autre sorte de personnage.

Étape 2 : Orientez la discussion vers les héros du quotidien, ou bien présentez des enfants effectuant des activités et orientez ensuite la discussion vers une définition plus large du super-héros.

Option : Vous pouvez aussi préparer deux sets de cartes, l'un avec des super-héros "classiques" et l'autre avec des héros du quotidien, découpez-les, distribuez-les à vos élèves, et demandez-leur de discuter de la définition d'un super-héros qu'ils ont vs celui présenté sur la carte qu'ils ont reçue.

Note : l'option ci-dessus est simplement une proposition. Vous pouvez ajouter des images et/ou du texte sur les cartes, en fonction de ce qui motivera le plus vos élèves.

Questions :

- Qu'est-ce qui fait que quelqu'un est un héros ? Pouvez-vous citer un ou plusieurs exemples ?
- Les super-héros doivent-ils porter une cape ? Pourquoi pensez-vous que les super-héros portent des capes ?

- Connaissez-vous des super-héros dans la vraie vie ? Qu'est-ce qui les rend héroïques ?
- Pouvez-vous aussi être des héros ? Quel genre de choses devez-vous accomplir pour être des héros ?
- Quelles sont certaines qualités des héros ? Comment peut-on développer ces qualités nous-mêmes ?
- Une personne avec un handicap peut-elle être un héros ? Pourquoi ? Pourquoi pas ? Avez-vous des exemples ?
- Pensez-vous que votre handicap fait de vous des super-héros ? Pourquoi ? Pourquoi pas ? Quels super pouvoirs avez-vous ?
- Les super-héros peuvent-ils être des personnes ordinaires sans superpouvoirs ? Avez-vous des exemples ?
- Quel genre d'actions ou de comportements font de quelqu'un un super-héros dans la vie de tous les jours ?
- Quel genre de mauvais comportements empêchent quelqu'un d'être un super-héros ? Comment pouvons-nous combattre ces comportements ? Est-ce que vous vous comportez mal parfois ? Pourquoi ?
- Comment pensez-vous que les super-héros peuvent nous inspirer à devenir de meilleures personnes ? Pouvez-vous donner des exemples de comment les super-héros vous ont inspiré ?

Vous pouvez modifier les questions ou en ajouter de nouvelles. Afin d'aider à stimuler la discussion, vous pouvez utiliser un dé, ou une cocotte en papier.

Ressources :

<https://davebirss.com/storydice/>

Cartes pour étudiants à imprimer

Modèle de cocotte en papier

